

# 福建省教育厅文件

教法〔2022〕1号

---

## 福建省教育厅关于印发《福建省教育系统 “八五”普法工作方案》的通知

各 区市教 局、平潭 合实 区 会事业局，各 校，厅  
机关各处（室）、厅直属单位（学校）， 属中 业学校：

为深入学习宣传 彻习 平法治思想， 一步提 全 教  
“八五”期 普法工作 和水平，根据 委、 政府 发  
的《 委宣传 、 司法厅关于在全 开展法治宣传教 的 八  
个五年 划（2021-2025 年）》和教 《全国教 开展法  
治宣传教 的 八个五年 划（2021-2025 年）》 ， 合我  
实 ， 我厅 制定了《 建 教 “八五”普法工作方

案》，现印发 你们， 合实 彻 实。

建 教 厅

2022 年 1 月 5 日

（此件主动公开）

# 福建省教育系统“八五”普法工作方案

为深入学习贯彻习近平法治思想，切实做好我省教育系统八个五年法治宣传教育工作，根据省委、政府发的《省委宣传、司法厅关于在全省开展法治宣传教育的八个五年规划（2021-2025年）》和教育部《全国教育系统开展法治宣传教育的八个五年规划（2021-2025年）》，结合我省教育实际，制定本方案。

## 一、总体要求

**（一）指导思想。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于教育的论述，深入贯彻落实习近平总书记来闽考察和对福建工作指示批示，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以培育和践行社会主义核心价值观为主，以宪法教育为核心，以民法典教育为重点，结合党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育，切实加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，深入开展教育系统法治宣传教育，为构建教育体系，加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，创造更加优良的法治环境。

**（二）工作原则。**坚持党的全 导， 彻 实 委、政府和教 关于加强法治宣传教 的工作 。坚持以人为本， 实，根据普法对 的不同特点和实 求分 实施、推 ，努力提升全 教 法治宣传教 的 和效果。坚持服务导向，围 中心工作主动作为，有 对性地 开展法治宣传教 ，更好地 护和保 全 教 干 师生的合法权益。坚持普法与依法治理有机 合，深度 入法治实 ，引导广大干 师生员工养成 守法、 事找法、 决 法的思 习惯和 为方式。

**（三）主要目标。**到 2025 年，全 教 普法的 对性和实效性明显增强，法治 养和依法治理水平显 提升，广大干 师生尊法学法守法用法的 性和主动性不断提 。法治教师教学 力全 提升，法治教 成效显 ，“互 +”法治教 深入推 ，政府、学校、 会、家庭共同参与的法治教 体基本形成，全 教 法治宣传教 的 和水平 上新台阶 。

## 二、普法内容

**（一）深入学习贯彻习近平法治思想。** 建是习 平法治思想的 孕 地和实 地。全 教 在学习宣传习 平法治思想方 作 率，将学习 彻习 平法治思想作为 政治任务，深刻 悟 大意义、丰富内涵、 实 和实 求，深刻 会 含其中的 克思主义 场 点方法，引导全 教

干 师生坚定不 中国特 会主义法治 ，加强习 平法治思想、习 平总书 在 建工作期 关于法治建 的 ，以及法治 建建 大理 实 和 。

**（二）深入学习宣传宪法。**坚持把宪法教 作为法治宣传教 的核心内容， 点宣传 会主义制度是中华人民共和国的根本制度，中国共产党 导是中国特 会主义最本 的特征、是中国特 会主义制度的最大优势。深入开展宪法宣传教 活动，以“加强宪法教 、普及宪法 、弘扬宪法 ”为主 ，好“中国之治”的制度基 。加强国旗法、国歌法、国徽法宪法相关法的学习宣传，增强国家意 ，弘扬爱国主义 。

**（三）深入学习宣传民法典。** 点宣传民法典中国特 会主义的特 、基本原则、基本 求和新 定新概念新 ，推动广大干 师生员工深刻理 民法典的本 ，正 把握民法典的法宗旨，全 了 具体内容。加强 少年民法典教 ，将民法典教 入国民教 体 ，推动全 教 干 师生学好用好民法典。

**（四）深入学习宣传教育相关法律法规。**坚持把学好教 法律法 作为做好教 工作的一 ，大力学习宣传教 法、教师法、 教 法、 业教 法、义务教 法、民办教 促法、学位条例、国家 用 文字法、未成年人保护法、 未 成年人犯 法和家庭教 促 法 法律，学习宣传中外合作办学

条例、校 安全 理条例、教学成果奖励条例、学校体 工作条例、学校卫生工作条例 政法 ，学习宣传普 学校学生 理 定、 学校 与处理学术不 为办法、国家教 处理办法、学校未成年人保护、教师 业 德、教 惩戒 实施、安全 理、依法治理“校 ”、推 依法治校 ，学习宣传 建 教 导条例、 建 促 台 业教 合作条例、 建 义务教 条例、 建 教 促 条例 地方性法 ，熟 掌握教 工作的基本依据和具体 定。

**（五）深入学习宣传其他法律法规。**坚持 国家和我 济 会发展 ，宣传中国特 会主义法律体 ，宣传刑法、刑事 法、 政处 法、监察法、 政 司法 国家基本法律，宣传总体国家安全 和国家安全相关法律法 ，宣传公共 卫生安全、 学技术普及、优化 商环境、生态文明建 、 产权保护、 务、 治家庭暴力 方 法律法 和涉外法律法 ，提 依法处理相关 的意 和 力。

**（六）深入学习宣传党内法规。**坚持把学习宣传党内法 作为全 从严治党的基 工 ，深入学习 彻党 、党内政治生 活 干准则、共产党廉洁 律准则、共产党 条例、党委（党 ）理 学习中心 学习 则、县以上党和国家机关党员 导干 民主生活会 干 定 中央党内法 ，深入学习 彻中央机关 工作 制定的 委党内法 ，学习 彻 委制定的地方党内法

律。

### 三、重点举措

(一) 大力加强习近平法治思想学习宣传。把学习 彻习近平法治思想作为 政治任务，作为全 教 党委（党）理 中心 学习、 导班子 体学习的 内容，作为全 教 干 、教师 学习培 的 点 ，深学 ， 化为推 教 法治工作的 动力、思 举措和生动实 。推动习近平法治思想 入学校教 ， 入 堂教学， 好中国法治故事，做好 教材、 堂、 头 工作。将习 平法治思想 入 校法治理 学 体 、教材体 、教学体 ；将“习 平法治思想概 ” 入法学专业核心必修 ，支持有条件的 校 向全体学生开 习 平法治思想公共 修 。充分利用 、电 台、报刊、“两微一 ” 多 渠 ，加大习 平法治思想宣传 力度。

(二) 着力提升课堂 果。全 实 《 少年法治教 大 》，充分 德树人中的 作用，引导 少年从小养成尊法守法 学 ， 加强 学 为指导和 ，推广启发式 探 式教学方 法，加大情景模拟、案例教学 方法应用， 堂教学实效。 加大学 入法治教 力度，深入挖掘各 和教学方式中 含的法治教 源， 合学生年 特点和日常实 将 则、 律、

序、信、团合作、冲突 法治内容 入教 教学之中。强化对法治意 和法治 的培 ， 当增加法治 在中 、 中的内容占比。加强 学校法律基 建 ， 励开 法治教 在 。

**（三）切实提高法治课教师专业教学能力。**加强法治 师 培养培 ， 在“ 培 划” 目中，增加法治教师培 专 ， 大力提 法治 教师专业教学 力。 励支持师 校法学 （ ）培养更多更专业的法治教 师 后备力 ， 推动 校 在师 、 法学专业培养方案中增加法学、教 学原理 相关内容。

法治教师参加教 “中小学法治教 名师培 工 ”，推 教师 法治教 培 ， 5 年内对所有 德与法治 教师 一 次 。在其他“ 培 划” 目培 中增加法治 内容，推 动开展教师全员法治培 ， 努力 每位中小学教师每年接受不少 于 5 时的法治教 培 。加强教师法治 养 察测 。推动学 校 备与 相当的法治 专业教师，推动提 法治 专业 教师在思政 教师中的比例。推动在各 基 划 目、 目中 法治教 专 ， 励各地建 健全法治 教学 摩、 体备 教师 修机制，打 一批法治 品在 。

**（四）深入开展全省学生“学宪法 讲宪法”系列活动。**根据 少年 心特点和 律， 分学段的宪法教 内 容， 取 当的教 方式提升学习效果。持 开展全 学生“学



宪法“宪法”活动，健全活动机制，加强指导督促，推动全省学生、教师、全国青少年普法参与宪法学习，通过演讲、竞赛、实践等形式，将学习宪法活动作为法治教育“第二课堂”的重要内容，使之成为法治宣传教育的载体和特色品牌。持续开展国家宪法日“宪法晨读”活动和“宪法宣传周”特色活动。加大工作力度，鼓励学校利用晨会、班会、队会、校外活动开展宪法教育，在青少年学生成人仪式、毕业仪式等活动中开展敬宪法环仪式，引导学生利用假期、社会实践等契机学习宪法、参与法治实践活动，推动宪法学习制度化、常态化。

**（五）大力推进青少年法治教育实践基地建设。**对照青少年法治教育实践基地标准，完善法治教育实践基地相关保障机制，保证每名学生每年接受法治实践教学不少于2学时。

通过政策支持、政府投入、社会参与等多种方式，建设布局合理、功能完备、作用突出的实践基地，有条件的地方和学校建设青少年法治教育源教室。各地教育部门要将法治实践教学作为中小学综合实践活动的重要内容，将青少年法治教育实践基地纳入社会实践大课堂活动场所范围。将普法作为大学生社会实践、志愿服务的重要内容，推动教育公益普法。

**（六）全力推进全省教育行政部门日常学法用法。**落实各地教育部门党委（党组）中心组学法制度，每年中心组成员中学法不少于2次，充分发挥领导干部的带头作用。建

导干 年度学法清单制度和 法制度，明 干 履 应当学习掌握的法律法 ，以“关 少数”带动全 教 全员 学法守法用法。定期 全 教 政人员执法 格 ，提 具有执法 格 的人员比例，促 执法人员熟 政处 、 政 可、 政强制、 政检查、 政 执法 为的法律常 。 加大全 教 干 法治培 力度，推动各 地方教 开展法治专 培 。推 现场或 旁听法庭庭审。

**（七）持续提升学校依法治理能力和水平。** 制 各 各 学校主 同志应 应会的法律法 、 制度 点，探 建 学校主 同志法治 力 测制度， 开发 相关测 库。建 校 导班子 法制度和 校法治工作测 制度。健全学校主 同志依法治校 力培 机制，推动地 方和学校将法治 养和依法治校 力作为学校主 同志任 和工作 核的 内容。推动将普法 入学校教 教学与日常 理，体现在学生守则、教学 则、 为 和其他 理制度中， 提 依法治校和依法执教 力。

**（八）推动健全教育普法服务保障体系。** 推动构建 体 化法治宣传教 体 ，探 建 教 在 学法 源平台，提 供 学习 ，为干 师生学习法治 提供便利条件。创新 普法技术， 用大数据、云 、人工智 新技术，推动普法 内容供 侧 构性改 。 步建 法治教 教学 源支持 ，

化完善教学内容、教学方案，提供相关视听材料和参 案例。充分发挥各 中心、 基地 教 智库作用，加强法治相关理论 研究，不断提升教 智库的决 咨 、理 论 和实 探 力。

**（九）不断完善法治教育协同工作机制。**健全协同工作机制，为干 师生提供更多优 法治教 资源和法治实 机会。完善法治副校 制度， 制定法治副校 普法工作手册，优化法治副校 来源 构，加强 与 理，强化正 法治宣传引导，有 对性地开展未成年人保护、 未成年人犯 和 校园欺凌 方 教 。推动学校加强与人大、法 、检察 、公安、司法、 校 单位交流沟 ，共同推 少年法治教 。开展“法 护成 ”普法专 动。关注留守儿 、 子女、残疾儿 少年 学生的法治 求，提供相关法治服务支持。 合推 区和家庭 少年法治教 ，加强对 会力 参与教 法治宣传教的 指导和 理，完善政府 买、 会投入、公益 助 相 合 的普法机制。

**（十）努力营造全省教育系统良好法治氛围。** 开展 “ 建 法治教 校” 命名活动。推 校园法治文化建 ， 歌曲、 、模拟法庭、 、情景剧展演、志愿 活动、应急演 多 形式，普及法治 ，弘扬法治 。加强 法治宣传教 ，引导学生理性上 、安全上 。推

少年 法犯 工作， 合安全、 毒、国 、 灾减灾救灾以及 止学生欺凌、 、人 侵害和人口拐卖 内容开展日常宣传教 ，持 开展校园及周 环境依法治理活动。强化家校共 ， 励学生与家庭成员交流分享法治学习成果。

#### 四、步骤安排

**（一）宣传发动阶段（2021年）。**各地各校做好“七五”普法工作总 与“八五”普法 划的 接， 划 实“八五”普法 划的工作方案，明 普法内容和 大举措，梳理年度普法任清单。

**（二）组织实施阶段（2021年下半年至2025年）。**各地各校 实年度 点普法任务， 段性检查和专 查，推 “八五”普法 划及工作方案 地 效。2023年开展中期检查估。

**（三）总结验收阶段（2025年下半年）。** 全 教 “八五”普法 划及工作方案实施情况的 查 和抽检收，总 推广 做法，对先 体和先 个人 彰。

#### 五、组织保障

**（一）加强组织领导。**各 教 和学校 从党和国家事业发展全局出发，将普法工作摆到 位 ， 整和充实法治工作小 ， 协 和指导 促普法工作， 学 制 本地本校普法工作方案，明 任分工， 实施。各地各校

主 同志 按照推 法治建 一 任人的 求，  
履 普法 导 任，加大工作力度，加强日常指导和 促，保  
普法内容、时 、人员和效果 实，推动普法工作扎实有效开展。

**（二）健全保障机制。**各 教 和学校 完善工作机  
制，不断提升普法 力和水平； 将法治宣传教 入单位年度  
工作 划， 定专 机构或 人员 实，所 普法工作  
入单位年度 ， 励地方和学校 普法专 。 加强  
与司法、公安、法 、检察 、共 团 单位沟 协作， 励引  
导 会力 支持普法工作，推动形成 少年法治教 的工作合力。

**（三）完善考评机制。**各 教 和学校 将法治宣传  
教 入教 导 估和 合 效 核 围，把依法履  
力作为干 核 的 内容。各 教 推动 会力  
参与法治教 三方 价，为改 普法工作提供决 依据；  
健全激励机制，及时宣传推广全 教 法治宣传教 的先  
和典型案例。

---

抄：教

---

建 教 厅办公室

2022 年 1 月 5 日印发

---